



Neobvezni izbirni predmeti za š.l. 2025/26

KAZALO:

1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA (za učence 4.- 9. razreda)	1
2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO(za učence 4.- 6. razreda)	2
3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT (za učence 4.- 6. razreda)	3
4. NIP UMETNOST- PLES (za učence 4.- 6. razreda)	4

1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA (za učence 4.-9. razreda)

Zakaj izbrati nemški jezik:

- znanje tujih jezikov je prednost v življenju,
- to je jezik naših severnih sosedov ter eden od uradnih jezikov EU,
- nemško govori 100 milijonov Evropejcev in je uradni jezik v treh državah,
- učenje se lahko dopolnjuje s pestrim naborom nemško govorečih televizijskih oddaj,
- z učenjem nemškega jezika se spoznava tudi nemško govoreče dežele, kar lahko koristi pri drugih predmetih,
- učenje nemškega jezika v osnovni šoli nudi dobro osnovo za gimnazijo, kjer je možno učenje na nadaljevalni stopnji.

Namen učenja nemškega jezika v okviru neobveznega izbirnega predmeta v 4. razredu je pridobitev znanja novega jezika ter s tem dobro osnovo za nadaljnje učenje v srednji šoli, obenem pa možnost učenja 2. tujega jezika v osnovni šoli.

Nemščina kot drugi tuji jezik v osnovni šoli kot neobvezni izbirni predmet daje učencem v 4. razredu možnost za učenje dodatnega tujega jezika ter istočasno možnost za medkulturno učenje in spoznavanje evropske večjezične skupnosti.

Pouk nemškega jezika bo učencem prilagojen glede na starostno stopnjo ter glede na predznanje. Učenci se bodo spoznavali z jezikovnimi prvinami in se usposabljali za govorne in pisne stike ter za zmožnost pridobivanja in razumevanja informacij v tujem jeziku. Poudarek bo torej na pridobivanju sposobnosti govora in pisanja ter s tem samozavesti za samostojno izražanje misli in mnenj. Pouk bo zato temeljil tako na individualnem delu učencev kot na delu v dvojicah/skupinah, kar je tudi osnova za uspešno rabo jezika v življenjskih situacijah. Učitelj bo v tem procesu mentor in motivator – učence bo vodil k pravilni rabi jezika, spodbudno popravljaj napake, obenem pa nudil možnosti za aktivno participacijo učencev.

Izvajalec predmeta:

Jože Franko, učitelj NEM

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO (za učence 4.- 6. razreda)



4. razred – V prvi polovici leta se na listu papirja učimo »računalniškega razmišljanja«, sledimo algoritmom in jih tudi sestavljamo, učimo se tipkati na tipkovnico.

V drugi polovici leta se učimo osnove programa Scratch-a.

5. razred – rešujemo probleme v Scratch-u.

6. razred – se od začetka leta ukvarjamo z različnim zankami in problemi v programu Scratch. Če je dovolj časa si ogledamo osnovno programiranje v Python-u.

Izvajalka predmeta:

Teja Koprivc, učiteljica RAČ

3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT (za učence 4.- 6. razreda)

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Tako omenjeni predmet dopolnjuje osnovni program šport in s tem daje pomembno spodbudo za oblikovanje življenjskega sloga, ki se oblikuje prav v obdobju odraščanja.

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Pouk športa se bo izvajal v telovadnici in na prostem. Kadar bo smiselno, se bodo ure združile v večjo celoto (npr. floorball, namizni tenis, badminton, baseball, frisbee).

Osnova za ocenjevanje bodo:

- napredek v gibalnih spretnostih ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- razumevanje športa in njegovih vplivov,
- uporaba znanj v različnih okoliščinah.

Izvajalec predmeta:

Bogdan Šiler, učitelj ŠPO

4. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: UMETNOST – PLES (za učence 4.- 6. razreda)



Ples je umetnost in je pomemben zaradi svoje kompleksnosti in številnih pozitivnih vplivov na zdravje, izobraževanje, motorične sposobnosti, telesno pripravljenost, osebno rast ter socialne odnose.

Ples je govorica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe. Gre za gibanje v prostoru in času. Množico plesnih oblik delimo v raznovrstne skupine. Pri neobveznem izbirnem predmetu Umetnost – ples učenci spoznajo različne plesne koreografije, ki so vezane na bolj popularne zvrsti glasbe, ki so učencem blizu in že same po sebi iz njih izvajajo gibanje ter ustvarjanje.

Delo poteka samostojno, v parih ter različnih skupinah. Velik poudarek je na sodelovanju, ustvarjanju, ritmu ter pripravljanju lastnih plesnih sestav. Svoje znanje učenci nato predstavijo tudi na različnih šolskih prireditvah.

Izbirni predmet Umetnost – ples poteka enkrat tedensko in sicer v igralnici na stari šoli. Občasno pa plešemo tudi na galeriji v veliki telovadnici.

Ples je lahko tvoj način življenja, tvoj prosti čas, tvoja zabava, tvoje druženje, tvoje ustvarjanje in še marsikaj!

UME- ples

Izvajalka predmeta:
Maruša Klopčič, učiteljica